



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои

сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### **Основной этап**

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Амурской области есть свой герой — **Толбузин Алексей Ларионович**.

Алексей происходил из семьи потомственных сибирских служилых людей. Его отец, тобольский сын боярский Иларион Борисович Толбузин, воеводствовал в Нерчинске в 1662–1668. С образованием Албазинского воеводства Алексей Ларионович был назначен в 1684 году воеводой в Албазин.

Алексей Толбузин много сделал для укрепления острога и организации его обороны. В июне 1685 года многотысячная маньчжурская армия осадила Албазин. Защитники острога были вынуждены оставить его и отступить к Нерчинску. С уходом маньчжуров Толбузин вновь отстроил острог и укрепил его. Гарнизон Албазина был значительно увеличен. Боевые действия возобновились зимой и весной 1686 года. В июне острог был

осажден и начались тяжелые бои. Пятимесячная оборона Албазина по праву занимает почетное место в истории русской военной славы. В том, что первый штурм маньчжуров был отбит, несомненная заслуга умелого и энергичного руководства воеводы. На 5-й день осады Алексей Толбузин был тяжело ранен ядром («отшибло правую ногу по колено») и через 4 дня скончался. Командование крепостью после него принял Афанасий Бейтон.

*Вопросы для обсуждения:*

- В чем проявил себя Алексей Ларионович Толбузин, будучи воеводой Албазина?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом



амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является **Михаил Абрамович Василенко**. Он родился 15 июня 1913 года в с. Винниково Михайловского района Амурской области в семье крестьянина. В 1938 г. по окончании сельскохозяйственного техникума учился в Хабаровском военно-политическом училище.

В марте 1945 года коренной амурчанин младший лейтенант Василенко командовал взводом в легкой артиллерийской бригаде в составе 1-го Белорусского фронта. Свой главный подвиг он совершил во время ожесточенных боев за освобождение Польши, под городом Костшин-над-Одрой.

Шла тяжелейшая борьба за расширение плацдарма на западном берегу реки. Немцы отчаянно контратаковали, бросая в бой технику и пехоту. За два дня кровопролитных боев взвод под командованием Василенко показал высочайшую выучку и стойкость, уничтожив 12 танков, две минометные батареи, 8 огневых точек и десятки гитлеровцев.

Кульминацией боя стал момент, когда были тяжело ранены командир и наводчик одного из орудий. Видя критическую ситуацию, младший лейтенант Михаил Василенко сам встал к орудию и лично подбил четыре вражеских танка. Даже получив ранение, он не оставил поле боя и продолжал командовать взводом до конца сражения.

За проявленные мужество, отвагу и героизм Михаилу Абрамовичу Василенко было присвоено звание Героя Советского Союза.

После войны герой вернулся на родину, в Амурскую область. Он жил и работал в Благовещенске, долгие годы возглавлял завод «Амурэлектроприбор».

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

**Учитель: Иванов Андрей Андреевич** — Герой Российской Федерации, родился в 1989 году в Благовещенске. В 2006 году окончил гимназию № 25 в родном городе. После гимназии поступил в Дальневосточное высшее командное училище им. К. К. Рокоссовского, дальнейшую службу проходил в 155-й отдельной бригаде морской пехоты Тихоокеанского флота во Владивостоке. Гвардии капитан, командир десантно-штурмовой роты десантно-штурмового батальона бригады морской пехоты Тихоокеанского флота.

С первых дней военной операции на Украине принимал участие в боевых действиях. 6 марта 2022 года рота под командованием Иванова вела бой с превосходящими силами

противника за стратегически важный плацдарм в районе аэродрома Гостомель. Перед ротой стояла задача навести понтонный мост и обеспечить прикрытие для продвижения основных сил. Украинские националисты вели по переправе шквальный артиллерийский огонь. Во время очередного обстрела капитан Иванов получил осколочное ранение, но не оставил поля боя. Он передал по радиации координаты вражеских минометов и после их ликвидации перешел со своими бойцами в атаку. Отряду удалось захватить первую линию позиций противника, Андрей Иванов лично уничтожил из ручного гранатомета спрятанные в лесном массиве танк и пулеметный расчет националистов. В ходе дальнейшего боя капитан ликвидировал пять разведывательных беспилотников, два БМП и четыре огневые точки. Ведя свое подразделение вглубь вражеских позиций, Андрей Иванов получил второе ранение, которое оказалось смертельным, но он до последнего продолжал руководить наступлением, давая сослуживцам указания трассирующими пулями.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии капитану Андрею Иванову посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Именем героя названа одна из аудиторий в Дальневосточном высшем общевоинском командном училище им. К. К. Рокоссовского.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

### *Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

**Региональный компонент**

### **Постразговор**

**Что посмотреть:**

- графическая новелла о подвиге Иванова Андрея:  
<https://героиспецоперации.рф/ivanov>

**Проектные и творческие работы:**

- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи учащихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.